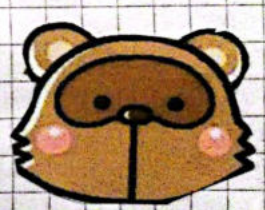
DESARROLLOS POR FORTALECER

- Explorar el espacio buscando satisfacer la curiosidad por los objetos con los cuales experimente e interactua con sus pares y maestras.
- Participar de los rituales por medio de juegos que favorezcan su independencia y autonomia.
- Descubrir el mundo a través de cuerpo y el movimiento



Powered by CamScanner

FECHA: 3 febrero 2025 NIVEL: JARDIN A ESTRATEGIA Juego Heurístico

EXPLORO CON MI CUERPO



Dando una calurosa bienvenida a los niñas y a los niños los recibiremos hoy en el aula, dejaremos hoy también a su disposición algunos aros y ficha del gimnasio polimotor para que exploren con ello libremente, el aula estará acompañado con musica infantil.

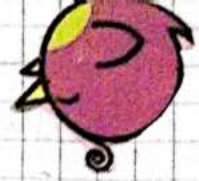
Realizaremos posteriormente los rituales de higiene y almorzaran reunidos en asamblea para recordar la importancia de estas prácticas para el cuidado de la salud.

Para nuestra experiencia pedagogica ambientare el aula con aros, pelotas, conos a traves de los cuales realizaremos diferentes ejercicios corporales buscando favorecer el equilibrio, la coordinacion y los desplazamientos en diferentes direcciones, en un primer momento guiados por la docente, posteriormente cada niño lo realizara de forma autonoma.
colocare en el aula algunos aros para que los niños los traten de lanzar pelotas a traves de ellos favoreciendo el equilibrio y la coordinacion viso motora finalmente utilizando una cobija jugaremos a lanzar pelotas en diferentes direcciones.
La actividad permitirá fortalecer la motricidad y el desarrollo motor



Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Cuando los niños las ingresan al aula el día de hoy, en su gran mayoría se muestran tranquilos, sin embargo, niños como Yeider y Kevin Samuel ocho se muestran un poco indispuestos llorar, cuando se van las mamás. Se siguen fortaleciendo actividades de vinculación en donde los niños las interactúen mucho más con sus pares y maestra y se sientan sentir mucho más seguros.
Cuando observan las fichas del gimnasio adimotor los niños las empiezan a interactuar realizando diversos movimientos corporales, los cuales les ayudan a fortalecer su coordinación y equilibrio.
Realizamos posteriormente nuestra asamblea en donde recordamos la importancia de alimentarnos saludablemente, los niños las participan de este momento de diálogo, dando su opinión acerca de porque debemos comer los alimentos.



En medio de la experiencia central, participación de ejercicios dirigidos por la docente, saltamos, caminamos, reptamos, mirar como solo- me y Samuel participan poco de la actividad.
Cuando se deja el material para que los niños las exploren de forma autónoma, se observan disfrutar mientras crean movimientos corporales que les permiten interactuar con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA La actividad corporal permite explorar con el movimiento, los niños las aún presentan dificultad para compartir el material por lo que se deben seguir implementando actividades que ayuden a regular estos comportamientos.

Powered by CamScanner

Fecha: 4 febrero 2025 NIVEL: JARDIN A Estrategia Taller de Arte collage

FORTALECIENDO MIS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN

Recibiré a los niños/as con un cordial saludo de bienvenida dejando a su disposición fichas de armatodo para que interactúen con ellas libremente. Luego de dejar los materiales en su lugar realizaremos nuestros rituales de alimentación e higiene recordando la importancia de consumir todos los alimentos que se ofrecen en el jardín.

La docente narrará una corta historia a través de la cual se mostrarán algunas frutas y verduras y se resaltará la importancia de consumirlas para crecer saludables. En medio de la narración se propiciará la participación de los niños/as a través de algunas preguntar, como ¿cuáles son sus frutas favoritas, qué verduras comen? porqué les gustan, entre otros.

La docente tendrá dibujadas algunas siluetas de frutas y verduras las cuales los niños/as podrán decorar utilizando pedazos de papel de diferentes colores. fortaleciendo su sentido estético.

Para finalizar la actividad expondremos las imagenes en el aula recreando un mural de alimentación saludable. La actividad permitirá fortalecer el ritual de la alimentación.





VALORACIÓN

En medio de nuestro ritual de bienvenida se evidencio que los niños y las niñas ingresan mucho mas tranquilos, empiezan de inmediato a interactuar con sus pares y maestra. Con las fichas de amasado dispuestas los niños las crean sus propias formas y figuras nombrandolas y dando diferentes usos lo cual permite fortalecer su creatividad y su pensamiento lógico-matematico.

En medio de la experiencia pedagógica en medio de la narración de la historia, los niños participan, dando sus opiniones o manifestando sus conocimientos previos, en cuanto la importancia de consumir los alimentos como las frutas y las verduras para crecer saludablemente los niños las mencionan las frutas y las verduras que conocen y aquellas que les gusten o no. Se pueden evidenciar prácticas y dinamicas familiares en cuanto a la alimentación.

Realizamos el collage de frutas y verduras, los niños en su mayoria participan pegando los papeles sobre las imagenes, por momentos se detienen a jugar con el cordón, haciendo arquitas. Al final se decoran las imagenes, tal cual como los niños las propusieron, atendiendo su sentido estetico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad permite fortalecer nuestros rituales de alimentación los niños participan en medio de la narración de historias, identificando prácticas adecuadas para cuidar la salud. El ruido en el aula es un factor que se debe seguir regulando, para desarrollar mucho mejor las actividades

Powered by CamScanner

Fecha: 3 Febrero 2025 NIVEL JARDIN A Estrategia Taller pintura

Mi CUERPO ES UN TESORO

Para dar la bienvenida a los niños las dispondremos en el aula de música infantil además de las muñecos de juguete para que interactúen con ellos libremente.
Realizaremos nuestros rituales de higiene y alimentación cantando canciones musicales las cuales inviten a los niños las a realizar estas acciones con autonomía

Para la experiencia pedagógica brindaré a los niños las un espacio donde aprendan sobre el cuidado de su cuerpo por medio de actividades lúdicas. En un primer momento distribuiremos la canción "Este es mi cuerpo y lo cuido a mover propiciando movimientos autónomos.
Observaremos posteriormente un corto video "Mi cuerpo mi tesoro" indagando sobre las situaciones que se presentan.
Utilizando las imagenes del cuerpo de niñola, la docente señalara las partes del cuerpo, enfatizando en las partes intimas, aquellas que nadie debe tocar, propiciando la intervención de los niños las.
finalmente tendremos una hoja con la imagen del cuerpo donde los niños las podrán colorear el esquema corporal y señalar sus partes intimas.
En la actividad de la tarde recordaremos las partes intimas de los niños las, dispondremos de música infantil de despedida.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Realizamos hoy nuestro ritual de bienvenida dejando a disposición de los niños los juguetes, cada uno cuando ingresaba se ubicaba en el lugar de su preferencia entrando en interacción con los juguetes y dando diversos usos en medio de la actividad se presenta dificultad para compartir los materiales por lo que es importante seguir fortaleciendo normas y pautas en el jardín.

En la experiencia pedagógica hablamos sobre el cuerpo, y su cuidado, los niños y las participan de la asamblea dando a conocer sus ideas sobre la importancia del cuidado del cuerpo en cuanto a prácticas de higiene personal.

Observamos posteriormente un video "Mi cuerpo mi tesoro" en donde los niños identifican algunas partes que debemos poner atención cuando un adulto o alguna persona de las que nos rodea las use en práctica, los niños identifican con claridad las partes privadas del cuerpo y las cuales no deben ser tocadas por ninguna persona, de igual forma identifican aquellas partes de su cuerpo donde una caricia está bien.

REFLEXIÓN: La actividad permitió fortalecer el conocimiento y el cuidado por el cuerpo, se identifican y nombran prácticas de autocuidado, que los mismos niños identifican, la participación de Samuel fue en la actividad se apoyó con los muñecos sexuados en los cuales puede señalar las partes del cuerpo. Es importante seguir fortaleciendo las estrategias para tener una mayor participación por parte de Samuel

Powered by CamScanner

Fecha: 6 febrero 2025 NIVEL: jardín A ESTRATEGIA: Rincones de aprendizaje

EXPLORANDO EL COLOR

Dando una calurosa bienvenida daremos a disposición de los niños/as trozos de plastilina sobre las mesas para que puedan modelar de forma libre, observando atentamente sus creaciones.

Realizaremos posteriormente nuestros niveles de higiene y alimentación recordando la importancia de comer frutas y verduras para crecer sanamente, utilizaremos el mural elaborado previamente.

Para nuestra experiencia pedagógica utilizaremos leche condensada, platos y anilina de colores, organizando un espacio para la exploración sensorial cada niño/a dispondrá de su plato, la docente vertirá leche condensada sobre el, posteriormente se agregará una gota de anilina, pidiendo a los niños mezclarla con sus dedos observando el cambio de color así sucesivamente se irán agregando gotas de anilina de varios colores, descubriendolos progresivamente, sobre el piso del aula dejaremos pliegos de papel craft para que los niños y las niñas garabateen utilizando la mezcla de la leche con la anilina, dando paso a su creación y libre expresión en medio de la utilización del material.

Para nuestra actividad de la tarde dejaré fichas de animales para que interactúen libremente

VALORACIÓN

Realizamos nuestro ritual de bienvenida el dra de hoy dejando a disposición de los niños los trozos de plastilina a través de los cuales crean diversas formas y figuras, los niños lo se integran entre pares y se comparten mutuamente aquello que crean.

Para fortalecer nuestro ritual de alimentación utilizamos el ritual elaborado anteriormente, allí dejamos imágenes de frutas y verduras, las cuales recordamos, nombramos y nos comprometimos a consumir. para crear saludables.

Para la experiencia central nos reunimos en asamblea para mostrar el material y probarlo, los niños lo relacionan con alimentos que conocen como el arequipe o la mermelada. se organiza el espacio con los platos y la leche con una gota de anilina, los niños las revuelven la mezcla y descubren el color roja el cual en su mayoría identifican, mientras descubren el color prueban y plasman huellas sobre el papel craft dispuesto.

Los niños las nombran aquello de dibujan, relacionándolo con objetos, personas o animales que reconocen.

Reflexión pedagógica: La actividad permite la interacción con diversos materiales, los cuales fueron de gran interés para los niños y las cuales les permiten fortalecer procesos creativos.

Powered by CamScanner

Fecha: 7 febrero 2025 Nivel: Jardín A ESTRATEGIA: Juego Heurístico

EXPLOREMOS CON EL MOVIMIENTO

Dejando a disposición de los niños los algunas aros y pelotas daremos la bienvenida hoy, además dispondremos de música infantil propiciando movimientos corporales autónomos.

Realizaremos nuestros rituales de higiene y alimentación, cantando canciones alusivas y las cuales promueven autonomía.

Para la experiencia pedagógica central la docente elaborará un circuito sobre el piso, simulando caminos, previamente se pedirá la colaboración a las familias traer un carro o moto de juguete, ambientare el espacio con el material, proporcionando un espacio de juego y diversión. Los docentes jugará en el espacio con su propio cuerpo propiciando desplazamientos en diferentes direcciones, con el material también se plantearon competencias de autos, motivando a los niños las a hacerlos rodar rápidamente y a explorar el espacio mientras interactúan y comparten con sus pares y maestra.

En la actividad de la tarde las niñas los podrán interactuar con sus autos, mientras se van a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Dejando el material didactico se dio la bienvenida a los niños las, quienes a medida que iban ingresando, se ubicaban en aquellos que llamaban su atención, dando paso a la realización de diversos juegos los cuales fomentaron su imaginación y creatividad, al dar diversos usos a los objetos.

Recordamos la importancia de nuestros rituales de higiene y alimentación, en donde se puede evidenciar que los niños las reconocen la importancia de estas actividades.

En medio de la actividad pedagogica disfrutaron de un espacio de interaccion autonoma, en donde crearon sus propios juegos. A partir del material dispuesto, se escucho mencionar que estaban en la ciudad, que habian trancones, choques, hicieron carreras de auto y construyeron carreteras y puentes para sus autos, utilizando los techos de cartón fomentando su creatividad y pensamiento logico.

Reflexion pedagogica: La actividad permitió la libre interaccion, el material fue de gran interés ya que cada niño trajo desde su casa juguetes para aquellos niños que no trajeron la docente les dio cartón.

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

EXPLORANDO CON MIS SENTIDOS	La experiencia inicial muestra ser una buena anticipación a la actividad central, se sugiere permitirle a Samuel tener una exploración solo, sin embargo, que los objetos sean como dos rincones: uno de fichas y otro de plastilina, de esta manera se manejan tiempos en los dos espacios para que rote y tal vez no usa la plastilina para meter dentro de las fichas de arma todo. Las actividades de moldear son propicias para estimular la motricidad fina y asociada a la exploración de texturas, aromas y colores favorece en limitar o disminuir la hiperextensión de dedos ya que concentras el uso de sus manos en un elemento, se sugiere que, para esta experiencia Samuel inicialmente, realice acciones con acompañamiento mano sobre mano.
Grafomotricidad	El juego libre es fundamental para la exploración del espacio de Samuel. Sin embargo, es importante que, si se observa que está aislado y no realiza la actividad, se le invite a explorar los objetos, en este caso, los palitos de paleta y las fichas de madrea, si tenemos fichas con agujeros seria pertinente para observar la experiencia de insertar si se da en su proceso de exploración. Las actividades de motricidad fina favorecen la concentración del uso de las manos y dedos de diversas maneras para Samuel, por lo que la actividad de realizar boltas de papel crepe es muy pertinente; para la experiencia, se recomienda acompañar a Samuel con instrucciones para el rasgado y la creación de bolitas, ubicándose a su altura y manteniendo el contacto visual.
Creando mi títere	La experiencia previa a la realización de los títeres con el uso del cuento y la gestualidad tiene un acercamiento importante para los procesos de comunicación de Samuel, durante la asamblea en la lectura del cuento se sugiere hacer uso de las imágenes del monstruo de las emociones, nombrando las partes del rostro, ejemplo como están los ojos, la boca, la nariz y las cejas mostrando los gestos como lo planeas, si Samuel no los realiza puedes pedir que señale y relacione el gesto facial con los personajes del cuento de esta manera asocia y relaciona encontrando estimular sus procesos comunicativos.
Juego de roles	La anticipación de actividades para Samuel favorece su participación y en términos previos al momento de la alimentación permitirá que reconozca los diferentes alimentos que puede encontrar en el plato, la estrategia del uso del títere es pertinente, tratar de conocer previamente cuáles serán los alimentos sería adecuado para nombrándolos y relacionarlos con gestos como la masticación y el pasar el alimento. El juego de roles desde involucrar a la familia es potencial de aprendizaje, se sugiere que la familia en casa realice acciones de medico como personaje propuesto, para que anticipe su acción en el espacio del jardín, además se sugiere ejemplificar las acciones.
Cine kids	Para la experiencia central se sugiere que Samuel se ubique en primera fila, frente a la proyección evitando distractores y que logre centrar su atención.

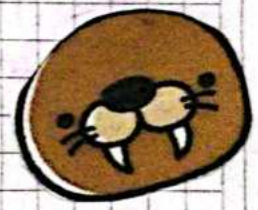
Powered by CamScanner



PROPÓSITO SEMANAL

Crear experiencias pedagógicas que permitan la exploración, interacción y transformación del entorno, favoreciendo los procesos de desarrollo a partir de la estimulación sensorial y el juego.





Powered by CamScanner

DESARROLLOS POR FORTALECER

identifican las sensaciones que les generan olores, sabores, texturas musica. posteriormente las expresan de manera verbal y lo gestual

construyen juegos simbolicos a partir de sus sentires y espontaneidad

Crear experiencias donde se fortalezca gradualmente su lenguaje verbal y corporal



Powered by CamScanner

Fecha: 10 febrero 2025 Nivel: Jardín A Estrategia: Taller de plastimasa

EXPLORANDO CON MIS SENTIDOS

En medio de nuestra actividad de bienvenida, ambientaré el aula con música infantil, además se dejará a disposición de los niños las plastilina y fichas de armatodo, para que los niños exploren libremente.
Para realización de los rituales de higiene y alimentación Cantaremos canciones alusivas las cuales inviten a los niños a realizar estas actividades de forma autonoma.

Para la experiencia pedagógica dispondré en el aula de crema de manos con perfume, dando a cada uno de los niños las para que hagan masajes en sus manos mientras perciben los aromas. posteriormente elaboraremos plastilina casera utilizando arina de trigo, aceite y anilinas, para ello dispondre un poco de harina para que los niños las perciban su textura, se agregara luego una gota de anilina para que puedan percibir cambio de colores finalmente se agregará el aceite para que metclen y sienten la textura finalmente a la plastimasa se agregaran gotas de esencia para que perciban.
La actividad permite fortalecer y estimular los sentidos para que los niños las descubran y aprendan del mundo que los rodea (olores, colores, texturas), además procesos creativos pues cada uno podra crear diversas formas y figuras con la plastimasa

VALORACIÓN

Se realiza el ritual de bienvenida el día de hoy dando un caluroso saludo a cada uno de los niños las. se deja a su disposición en primer lugar el rincón de fichas de armado a través del cual los niños crean diversas figuras las cuales nombran. En medio de la actividad disfrutan creando en grupo y de forma individual.

Después de los rituales comentamos la experiencia pedagógica, la cual permitió a los niños las interactuar con diversos elementos que les permiten descubrir olores, texturas y colores. utilizando la crema masajeron sus manos mientras percibían olores. los cuales relacionaban con algunos que conocían previamente. Dejamos a disposición la harina sobre las mesas, con la cual empiezan a interactuar manipulando la, algunos tratando de dibujar con sus dedos otros apretándola para sentir su textura, algunos soplando, posteriormente fuimos agregando los demás elementos para formar la masa, cada uno elaboro su plastimasa observando la transformación de los elementos, lo cual comentaban entre sí, al terminar el proceso cada uno utiliza su masa para crear diversos elementos, los cuales relacionan con objetos o animales que identifican.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad permitió una exploración sensorial adecuada, los niños las descubrieron texturas, identificaron colores, percibieron, olores y crearon formas a partir de la exploración con el material

17 02 2025

Jardín A

Piscina de Pelotas

Propósito: Promover el desarrollo motriz y social de los niños/as del nivel de Jardín A a través del juego en la piscina de pelotas y el gimnasio infantil. Ademas se busca, además se busca brindar un espacio de esparcimiento en el que puedan interactuar libremente, explorar su entorno y fortalecer habilidades como la coordinación, el equilibrio y la integración con sus compañeros del otro Jardín.

Desarrollo a fortalecer

- Motricidad gruesa: A través de los movimientos, el uso del gimnasio y la experiencia de encestar las pelotas.
- Coordinación ojo-mano: lanzamiento de pelotas hacia los puntos de encestre
- Socialización y trabajo en equipo: Al compartir el espacio con sus compañeros
- Expresión corporal: Con el baile y los movimientos libres de cada experiencia
- Autonomía y exploración del entorno: Al permitirles moverse de manera libre.

Desarrollo de la experiencia

La actividad se llevara a cabo en un espacio lúdico especialmente preparado con una piscina de pelotas, un gimnasio infantil y ambientación musical (música infantil). Se reunirán los dos grupos Jardín A y B con el propósito de brindar un ambiente divertido y diferente al espacio del aula. Los niños/as ingresarán a la piscina de pelotas con los niños/as de Jardín B, se sumergiran y realizarán lanzamiento de pelotas, posteriormente se les guiara hacia el gimnasio infantil dentro de la pisana, en la que podran realizar estiramientos, trepar y deslizarse, promoviendo el movimiento y la coordinación. Además se organizara una experiencia en la que los niños/as deberan encestar pelotas en los tres puntos ubicadas en la pared, generando interes y motivación en los niños/as.

Powered by CamScanner

Valoración de la experiencia

Resulto ser muy enriquecedora para los niños/as ya que les permitio interactuar en un entorno lúdico y dinamico. La piscina de pelotas y el gimnasio infantil fueron espacios ideales para estimular su motricidad y su socialización. Se evidencio el disfrute y la participación activa de los niños/as en todos los propositos.
Sin embargo, se evidencio la necesidad de mejorar la organización por parte del equipo de pedagógicas, ya que en algunos momentos la interaccion con los niños/as pudieron haber sido más guiadas para aprovechar mejor los beneficios de la experiencia.

Reflexión Personal

Siendo esta la primera vez que participo en una experiencia de este tipo con los niños/as considero que fue una actividad significativa para ellos y una oportunidad de aprendizaje para mi. Pude observar la importancia del juego en el desarrollo infantil y como un espacio diferente puede impactar positivamente en su motivación y bienestar

No obstante, siento que falto una mayor intervención por parte de las pedagogicas para dinamizar aún más la actividad, para una próxima es importante fomentar su participación de manera más estructurada y garantizar que cada uno aproveche al máximo el espacio y los recursos disponibles.

Powered by CamScanner

Fecha: 11 febrero 2025 Nivel: Jardin A Estrategia: Taller de grafomotricidad

GRAFOMOTRICIDAD

Para dar la bienvenida el día de hoy dejaré a disposición de los niñas los palos de paleta y fichas de madera para crear un espacio de interacción libre.

Realizaremos nuestros rituales de alimentación e higiene recordando la importancia de estos momentos e invitando a los niñas a dar sus opiniones frente a la importancia de estos rituales.

Para nuestra experiencia pedagógica ambientaré el espacio con diversas figuras y trazos elaborados sobre pliegos de papel. Utilizando papel crepe invitaré a los niñas los a arrugar el papel para hacer bolitas y pegarlas sobre los trazos favoreciendo la motricidad, la coordinación y los procesos de atención. Las niñas pegaran las bolitas de papel sobre los trazos que elijan, los invitaré a realizar la actividad en grupo, utilizando diversos colores de papel.
Finalmente se dejaran las creaciones de las niñas en un mural, felicitandolos por su trabajo.





Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Realizamos nuestra actividad de bienvenida dejando a disposición de los niños las fichas de madera y los palos de paleta, este material les permite explorar con diferentes objetos a través de los cuales crean formas como torres, juegan a preparar comida, construyen caminos y puentes, los palos de paleta les permiten crear figuras planas, casas, astros como el sol, estrellas, caminos, entre otros. explorando creativamente. Samuel clasifica fichas teniendo en cuenta colores y forma torres las cuales luego disfruta destruyendo de igual forma al ver que otros compañeros construyen torres, las destruye, por lo que requiere constante acompañamiento por parte de la docente, para regular su interacción con sus pares.

En medio de la experiencia pedagógica central Samuel rasga papel sin embargo no hace bolitas. Los niños las observan los trazos elaborados en el papel y por sí solos comienzan a pegar las bolitas por los espacios donde la docente pone colbon. se evidencia concentración y trabajo en equipo todos ponen bolitas donde falta para que no queden espacios en blanco.

Reflexión pedagógica: La actividad permite fortalecer la motricidad y la concentración, los niños las en su mayoría participan de la actividad, elaborando [illegible] de rasgado elaborando bolitas de papel fácil [illegible] requiendo uso coordinación viso-motora y concen[illegible]tración.

Fecha: 12 febrero 2025 Nivel: jardín A Estrategia: Taller de arte

CREANDO MI TÍTERE

Para dar la bienvenida, el día de hoy ambientare el aula con música infantil, además dejaré a disposición de los niñas los juguetes didácticos y cajas de juguete para que interactúen libremente.

Para realizar nuestros rituales de alimentación utilizaremos nuestro mural de alimentos saludables para recordar la importancia de consumir frutas y verduras.

Para nuestra experiencia pedagógica invitaré a los niños las a escuchar y a bailar al ritmo del cancionero, "El maestro de la laguna" incentivando la realización de los diversos movimientos corporales. posteriormente, reunidos en asamblea la docente narrará la historia del Maestro de Colores permitiendo la identificación de emociones, además se invitará a los niños las a imitarlas utilizando su gestualidad. posteriormente utilizando una bolsa de papel y recortes de partes de la cara, invitare a los niños las a elaborar su propio títere, utilizando las expresiones que desee. Cuando finalicen su títere se invitaran a crear diversos diálogos en medio de la interacción con sus pares y maestra, favoreciendo sus procesos comunicativos.

Powered by CamScanner

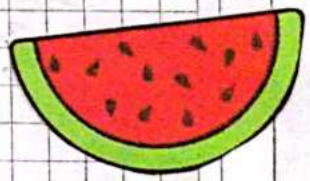


VALORACIÓN

Dejando a discreción de los niños las tortugas para que pudieran interactuar de forma libre, las interacciones con el material permiten a los niños desplazarse por diferentes partes del aula transportando las tortugas. Algunos intentan cogerlas de caballito y otros como Jonel smith, dilan, planean carreras con las tortugas, el espacio para esta actividad es muy escaso por lo que se pide a los niños no realizar esta actividad para evitar accidentes

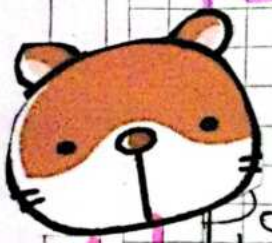
En medio de la experiencia central, a través de la historia del maestro de colores identificamos emociones y algunas situaciones que los pueden, en medio de la historia los niños expresan cosas, personajes o situaciones que les provocan miedo o que los ponen felices, permitiendo a la docente identificar dinamicas familiares. Los niños se sienten contrados y se expresan de manera clara, en su mayoria. Samuel, dengla las imagenes identificando expresiones, a partir de ellas cada niña, elabora su titere ubicando las partes de la cara, se evidencio que en su mayoria reconocen el esquema corporal

REFLEXION PEDAGÓGICA: La actividad fue de gran interes para los niños, cada uno creo su personaje teniendo en cuenta las partes de la cara, al final se recreo un espacio de interacción el cual permite la comunicacion a partir de pequeños dialogos



Powered by CamScanner

Fecha: 13 febrero 2025 Nivel: Jardín A Estrategia: Rincones de aprendizaje



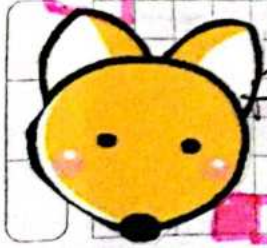
JUEGO DE ROLES



Para dar la bienvenida el día de hoy dejare a disposición de las niñas los fichas y tablas de encajar para que puedan manipularlas con libertad.

Realizaremos hoy nuestros rituales de higiene y alimentación utilizando un títere el cual a través de un dialogo invitará a los niños las a consumir todos los alimentos y a lavarse las manos antes de consumirlos.

Para nuestra experiencia pedagógica se solicitara a las familias traer a los niños las caracterizados de doctores, ambientaré el espacio con los juegos o kits de doctor, colchonetas y los muñecos creando un espacio de interacción, reunidos en asamblea hablaremos acerca de la profesión y la importancia para la sociedad, identificando los conocimientos previos de las niñas y los niños. El ambiente estará dispuesto para que las niños las puedan interactuar de forma libre. Cuando finalicemos la actividad invitaré a todos a dejar los juegos en su lugar, recordando la importancia de cuidar los juguetes.



Para nuestro ritual del sueño dispondremos de música suave y relajante



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Dejando a disposición diversos elementos los niños y los niños participan de un momento de interacción en el cual se puede evidenciar que nuevamente se presenta dificultad a la hora de compartir los materiales evidenciándose juego egocentrico. Cada uno con sus fichas crea momentos de juego.



Se dispone el material en el aula y se realiza una asamblea, en donde los niños las mencionan sus conocimientos acerca de la profesión de los doctores, los niños las cuentan que los doctores los revisan cuando estan enfermos, dan medicamentos, los vacunan, revisan a sus familiares, mencionan ademas que los doctores trabajan en el hospital o van a la casa a atenderlos. Los niños las en su mayoria identifican la profesion y su importancia. Cuando se pasa al momento de la interaccion los niños las se divierten caracterizandose de doctores, utilizando los kit, juegan a examinar no solo a los muñecos dispuestos, sino tambien a sus compañeros, entre pares se examinan mutuamente, se dan medicinas, se consienten, crean dialogos en torno a la profesion y asumen roles de doctores y de pacientes.



REFLEXION PEDAGOGICA: Los niños las distruten el espacio creando diversas interacciones, Los materiales fueron de gran interes y en su mayoria compartien sin dificultad

Fecha: 14 febrero 2025 Nivel: jardín A Estrategia Rincones de aprendizaje

CINE KIDS

Para dar la bienvenida el día de hoy dejaré a disposición de las niñas los juguetes y cubos de madera para que interactúen libremente.

El día de hoy utilizando una imagen de una boca y un cepillo realizaré promoción de un adecuado cepillado recordando la importancia de ponerlo en práctica a diario.

Para la experiencia pedagógica ambientaremos un espacio de cine el cual compartiremos con los niveles de jardín B y C, el espacio estará ambientado con imágenes alusivas y una taquilla en la cual los niños pasarán a comprar sus boletos para ingresar al cine. Se recordará la importancia de respetar el espacio y de compartir con los niños, de otros niveles.
Para la proyección de la película utilizaremos un video Beam para que los niños puedan disfrutar.

Para nuestro ritual del sueño el día de hoy la docente narrará un cuento a las niñas los antes de dormir

Powered by CamScanner

VALORACIÓN



El día de hoy las niñas y los niños eligen su material para interactuar, lo que en las mesas se dejan fichas de armatodo y bloques lógicos. Cada uno al llegar va eligiendo el lugar donde quiere jugar y empieza a crear según sus necesidades e intereses.

Realizamos hoy actividad compartida con los niños las del nivel de jardín B y C, recordando la importancia de compartir y de interactuar con respeto en el espacio.
Se creó un espacio de cine utilizando video Beam, el cual fue de mucho agrado para las niñas y los niños quienes se observan emocionados al ingresar. Se brindan normas de convivencia para disfrutar del cine. Se realiza la proyección de mascotas 2 película que gusto mucho y que llamo mucho la atención de los niños las. Quienes la observaron por un periodo largo de tiempo. Cuando se empiezan a distraer y perder el interés se proyectan algunos videos infantiles.



Reflexión pedagógica: La actividad y los materiales utilizados dio la posibilidad de crear un espacio de cine el cual, los niños las en su mayoría disfrutaron mucho, estaban emocionados con el cine en el jardín.

Powered by CamScanner

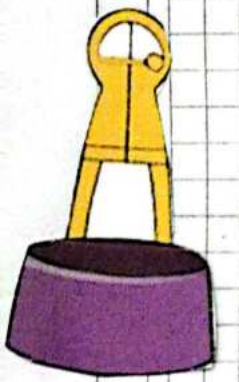
AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

FIESTA DE BLANCO CON LA TECNICA DEL PINCELAZO	La actividad de globos es una provocación para que Samuel empiece a mostrar mayor interés por comunicar, se sugiere que cuando ingrese se le pregunte que color le gusta nombrándolos, de esta manera por señalamiento o gestualmente lo elija. La actividad de pincelazo en cartulina negra con pintura blanca, se presenta una excelente oportunidad para estimular las destrezas motrices finas, presentarle previamente el espacio, con ejemplificación por un par, seria propicio para que visualmente realice la acción seguidamente de manera libre.
ELABORO UN LINDO COLLAR	La propuesta inicial es una provocación muy positiva para estimular las destrezas motrices gruesas, por lo que permitirle explorar las fichas de gimnasio de manera libre es muy positivo. La actividad central con la previa realización del collar de gran tamaño es una excelente anticipación a la actividad siguiente de mesa para estimular la motricidad fina, para Samuel favorece en limitar o disminuir la hiperextensión de dedos ya que concentras el uso de sus manos en un elemento, se sugiere que para esta experiencia Samuel inicialmente explore la lana y los pitillos si se evidencia dificultad se realice acompañamiento por seguimiento de instrucciones.
PINTURA FLUORESCENTE	Los juegos de imitación como anticipación a los procesos de alimentación y actividades de higiene pueden fortalecer la comprensión de la actividad para Samuel, se sugiere mencionar alimentos que a él le gustan y generar un dialogo con sus pares sobre los alimentos que a él no le gustan, reforzando en las proteínas y verduras como importancia para ser grandes y fuertes. La propuesta pedagógica central es una excelente provocación para que Samuel empiece a mostrar mayor interés por comunicar, se sugiere que al preguntar a sus pares se le pida señalar lo que están describiendo: como las características de las ilustraciones, para el momento de técnica de puntillismo preguntar sobre los colores que está usando, ubicándose a su altura provocando la atención visual.
FIESTA DE PAPEL	La ambientación del espacio anticipa las actividades a seguir, permitir que Samuel explore el uso de la crayola y además luego de la exploración individual, invitarle a sentir la textura del papel por ambas caras e indagar lo que está realizando puede facilitar procesos comunicativos. Para la actividad central es muy positivo el uso del papel ya que permite una sensación de altura diferente para los niños y niñas, se sugiere hacer uso de telas en algunos espacios para que generen mayor sensación de cercanía al techo y con la canción se potencie la exploración del espacio, el momento de rasgado y lanzamiento de papeles sin duda será muy divertido.
CONSTRUYENDO CREATIVAMENTE	El juego de cocina es muy positivo, ya que puede ser una provocación por la comunicación verbal de Samuel, preguntar que está usando y nombrarlo le permitirá asociar objeto palabra. La experiencia central puede ser la continuidad de provocación por comunicar de manera verbal, se mostrará positivo dar algunas indicaciones sobre como armar alguna figura, con el seguimiento de instrucciones puedes usar la técnica mano sobre mano. Para la propuesta de cierre el uso de narrar un cuento es muy positivo para continuar fortaleciendo la comunicación.

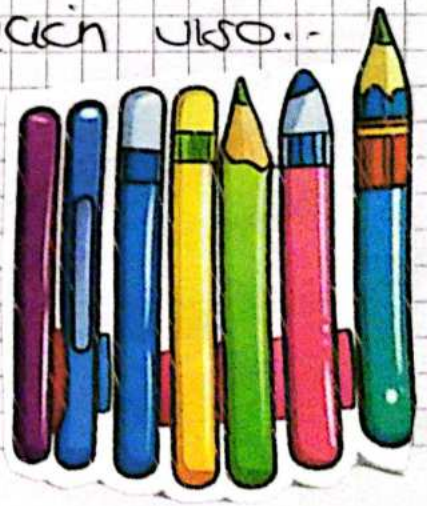
Powered by CamScanner

PROPÓSITO SEMANAL



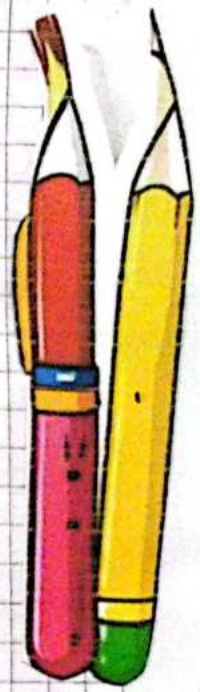
Propiciar actividades donde los niños las fortalezcan sus habilidades motrices realizando diversos desplazamientos y a través de posibilidades de exploración.

Realizaremos actividades que permitan interactuar con diversos ambientes que favorezcan las habilidades motrices finas y la coordinación viso-motora.



Powered by CamScanner

DESARROLLOS POR FORTALECER



- Disfrute de ambientaciones enriquecidas que le permitan estimular sus sentidos al explorar y descubrir.

- Descubran la posibilidad de exploración a través de los sentidos, desplazándose por el espacio

- Usen sus propias conversaciones para interactuar en medio de experiencias lúdicas



Powered by CamScanner

Fecha 17 febrero: Hora Nivel: Jardin Estrategia

Fiesta de blanco Con la técnica del pincelazo.

Los niño y niñas al llegar al jardin Infantil encontraran una Ambientación Con globos llenos de Pintura. donde plasmaran diversas Lineas. Segun Su Creatividad Sobre el papel CraCF, el Cual Se encontrara ambientado en la entrada del jardin, esta actividad Se realizara por las auxiliares pedagógicas, al Ingresar al aula la encontraran ambientada Con. Globos de color blanco y Cartulina negra, donde Se realizara un taller Sobre las actividades que se ejecutaran durante el dia.

Proposito: Fortalecer la motricidad fina. y la expresión artistica. a traves de la técnica del Pincelazo Promoviendo la exploración libre. y el disfrute de una experiencia Sensorial Con el color blanco y el papel para resaltar el color y Generar emoción

Exploración del Color y la técnica del pincel.

Se les Facilitaran. diversos elementos que permiten. explorar. Con los Pinceles. y pintura blanca., tambien Son invitados a experimentar. Sobre una Cartulina negra. aplicando Pincelazos de Color blanco (Sobre una Cartulina. negra.)

Tambien Se promueve un espacio de actividad Libre. donde Cada uno de los niño y las niñas plasmaran. Sus dibujos Segun Su Creatividad.

Elementos a utilizar. pintura blanca., Pinceles, Cartulina negra, Globos y decoración Color blanco, delantales, y Camisetas

Para dar Cierre: Se exponen las actividades realizadas por Cada uno de los niños y niñas Para que Puedan Ser Observadas

Powered by CamScanner

Valoracion

Al ingresar al jardín los niños y las niñas fueron recibidos con amor y entusiasmo motivandolos a pintar con el globo sobre el papel CROF. donde reflejaron armonía al realizar la actividad. dejando volar su imaginación y creatividad, se pudo evidenciar que los niños se interesaron por mezclar los colores y ver los resultados que eran diferente como fue Salor Colores Secundarios y Terciarios.

Seguidamente. los niños y las niñas terminaron pintando la nariz con los mismos colores que habian utilizado en su hermoso obra de arte y lo que reflejo su espontaneidad y Sentido del juego.

Al desarollar estas actividades los niños y las niñas fortalecen sus habilidades motrices finas al sujetar el globo y utilizar el pincel fortaleciendo su Coordinación ojo-Mano y fomentando su creatividad e identidad personal al poder expresar de manera autonoma, tambien se pudo evidenciar la interacción entre sus pares, al trabajo en equipo y el disfrutar de sus propias creaciones enfatizando en un aprendizaje divertido y ludico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las actividades artisticas son de gran interés para los niños y las, cuando ingresa la docente comentan acerca de la actividad que realizaron con la pintura, mencionan que fue divertida. Es importante seguir favoreciendo la creación de estos escenarios artisticos

fecha: 18 febl 2025 Nivel: jardin A Estrategia: Taller de enhebrado

ELABORO UN LINDO COLLAR





Para dar la bienvenida a los niños las dejare a su disposición fichas de gimnasio y otros creando un espacio de libre interaccion y juego.

Realizaremos hoy nuestros rituales de higiene proyectando Canciones alusivas al lavado de manos y realizando los movimientos necesarios para un buen lavado de manos.

Para nuestra experiencia pedagogica dispondre de fichas grandes cilindricas y cuerda, invitando a los niños a elaborar un collar grande de fichas ensartandolas en las cuerdas. Cuando finalicen compararemos cuales quedaron mas largos y observaremos los colores que utilizaron.
posteriormente elaboraremos la actividad utilizando lana y pedacitos de papitillos, aqui cada niña elaborará su collar favoreciendo su coordinacion viso motora, motricidad fina y concentracion. al final de la actividad cada niñola enseñara su collar a los demas y podremos comparar tamaños. cada uno podra llevar su collar a casa.



Para nuestra actividad de la tarde escucharemos algunos cuentos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Realizamos nuestro ritual de bienvenido dejando a disposición de los niñaslos las fichas de armatodo (gimnasio motor) y algunas cosas de juguete los cuales permiten la interacción autónoma y colectiva en el aula. Cada uno juega con lo que mas llama su atención y las fichas del gimnasio les permite crear diversos escenarios de juego, construyen castillo, casas, vacas, las utilizan como caballitos o como saltarines los niñoslas proponen sus juegos, por momentos pelean por el material por lo que constantemente se debe recordar la importancia de compartir.

Realizamos nuestros rituales de alimentación e higiene resaltando la importancia de estas actividades, los niños lo en su mayoría comprender su importancia.

Realizamos la experiencia pedagogica dejando a disposición de los niños los cuerdas y las fichas cilindricas a través de las cuales realizan collares de fichas ensartando una a una las fichas. esta actividad para la mayoria de los niñolo fue muy divertida, hicieron competencias para ver quien hacia el collar mas largo, se evidencio coordinacion viso-motora y concentracion. Al realizar esta actividad con la lora niños como yampol, samuel Rey, Emily luciana presentan una mayor dificultad para enhebrar los palillos, por lo cual se apoyo la actividad, entre pares tambien se apoyen para realizar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA Es importante seguir fortaleciendo las actividades que impliquen movimientos finos, algunos niños como yampol y emily se observan frustrados al no poder realizar la actividad propuesta. la actividad permitio la concentracion en el aula



Fecha: 19 feb 2025 Nivel: Jardin A Estrategia: Taller de pintura

PINTURA FLUORESCENTE

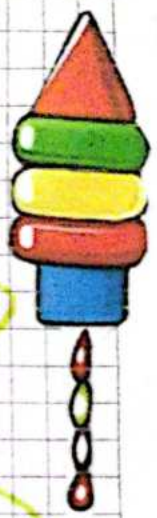
Para dar la bienvenida a los niños las el dia de hoy dejare a su disposicion diversos juguetes para que interactuen con ellos de forma libre compartiendo diversos momentos de juego.

Realizaremos hoy nuestro rituales de alimentacion e higiene utilizando los bebes y el kit de mercado la docente ensenara como lavar bien las manos y alimentara al bebe con comida saludable resaltando la importancia de comer para crecer sanos y fuertes. Se permitira a los niños las alimentar tambien a los bebes de juguete.

Para nuestra experiencia pedagogica, la docente narara la historia de caperucita roja utilizando laminas ilustrativas, las cuales los niños las puedan describir. Previamente la docente elaborara siluetas de los personajes del cuento sobre cartulina negra, las cuales se ubicaran en el aula, utilizando dedos y pintura fluorescente invitare a los niños a decorarlas poniendoles puntos de diversos colores, elaboran do un mural fluorescente del cuento permitiendo favorecer la coordinacion viso-motora y las habilidades esteticas con la tecnica del puntillismo.

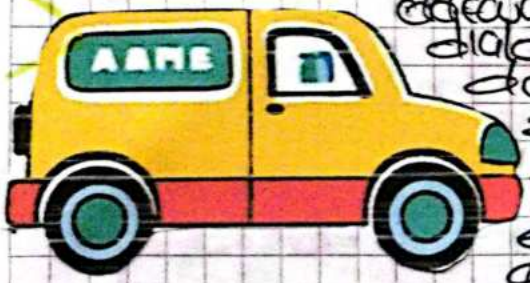
Para nuestra actividad de la tarde recordaremos los personajes de la historia y observaremos el mural elaborado

VALORACIÓN



En medio de la interacción con los juguetes los niños y las niñas comparten diversos momentos lúdicos, donde se desenvuelven dando diversos usos a los objetos. y asumiendo diversos roles. se pueden observar jugando a la mamá y al papá, a los profesores, algunos construyen casas para acostarse a descansar. En medio de la actividad algunos niños como Manon, samara y gampol presentan dificultad a la hora de compartir los juguetes, por lo que se debe recordar la importancia de compartir.

Realizamos la narración del cuento de caperucito roja apoyandonos con imagenes, los niños en su mayoria conocen el cuento y en medio de la narración realizan predicciones y anticipan acciones que realizan los personajes, fortaleciendo su dimensión comunicativa y sus habilidades de pensamiento. Realizamos posteriormente nuestro pintura fluorescente, cada uno de los niños elabora su obra de arte, utilizando copitos de algodon y pintura, cada uno pinta sus imagenes relacionadas con la historia narrada, en medio de la actividad realizan adecuadamente la tecnica de punfillismo, mientras dialogan entre pares del cuento narrado recordando personajes y hechos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. se observa concentracion y coordinación viso-manual en medio de la actividad. Al final cada uno expone su pintura en la pared y sienten emocionados aquello que crearon.





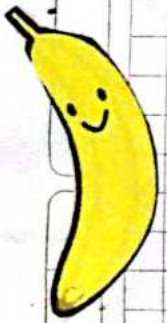
Fecha: 20 febrero 2025 Nivel: Jardín A Estrategia: Rincones de aprendizaje

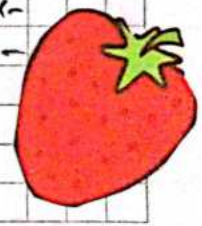
FIESTA DE PAPEL

Para dar la bienvenida a los niños las dejare a su disposición papel crat y crayolas sobre las mesas, permitiendo un espacio de exploración libre el cual favorezca su creatividad y grafomotricidad. La docente indagara sobre aquello que dibujaron identificando gustos e intereses.

El día de hoy realizaremos nuestros rituales de alimentación e higiene cantando canciones alusivas y recordando la importancia de estas actividades.

Para el desarrollo de la experiencia central la docente organizara el espacio colgando diversas tiras de papel periódico, utilizando la canción "Camino por la selva de Lolipampin, exploraremos el espacio, esquivándonos, caminando, pasando por debajo, entre otros. mientras realizamos los movimientos que indica la canción. En el espacio jugaremos a esconderno notificando a los niños las si buscarsen entre sí. Posteriormente invitaremos a los niños las a rasgar el papel en pedacitos favoreciendo el desarrollo de habilidades motoras finas; cuando tengamos mucho papel jugaremos a lanzarlo utilizando una cobija, tambien jugaremos a taparnos y a abrir a los niños con los pedacitos de papel! En la actividad de la tarde dispondremos de cartuchos.





Powered by CamScanner

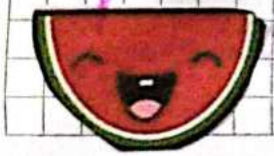
VALORACIÓN

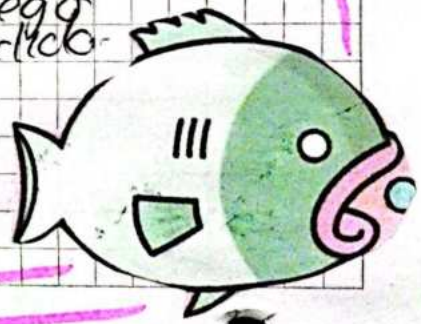


En medio de la actividad de bienvenido los niños y las niñas tienen la posibilidad de crear sus propias obras utilizando las crayolas y el papel. A medida que van ingresando utilizan el material dispuesto para dibujar objetos, personas o animales con quienes tienen vínculos afectivos, identifican o reconocen. Entre pares se presentan mutuamente sus dibujos y entre ellos mismos juzgan como les quedaron

para la experiencia central se organiza el espacio con hojas de papel periódico, al ingresar los niños y las niñas se emocionan e inmediatamente entran a interactuar con el espacio, golpean el papel colgado escuchando su sonido, algunos como Alan Isaac, fabrican unas alas y vuelan con ellas, otras se sientan sobre las hojas y se tapan con otras. Cuando la docente comienza a rasgar inmediatamente todos lo hacen para crear una lluvia de papel, en su mayoría rasgan el papel en trozos pequeños posteriormente juegan a lanzarlos o a cubrir a sus pares totalmente.

La actividad permite un momento de juego y diversión, en donde se fortalecen habilidades motoras, sociales y comunicativas.





AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

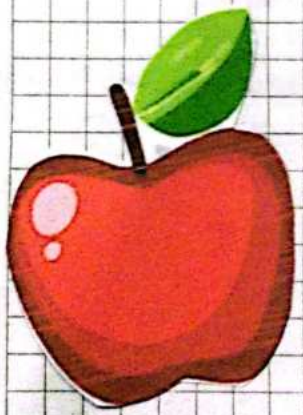
Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

ME EXPRESO CON MI CUERPO	La experiencia pedagógica propone varias acciones motoras importantes para el desarrollo y la exploración de movimientos, en la acción inicial de lanzamiento de pelotas se genera un centro de interés, el que este en diferentes alturas permite la exploración de estrategias de lanzamiento, en algunas de estas invitar a samuel a realizarlas adoptando diferentes posturas puede potenciar la acción, en la parte del cruce de circuito se pueden trabajar turnos y observación, podrías organizar tipo tribunas de esta manera se estimula en Samuel el respeto del turno y en la acción de cierre con el uso de las mesas como escudo, sin duda es muy divertida, permitirá que Samuel sea creativo y busque resolver como escudarse, luego de la exploración modelar esta acción es importante para su participación.
EXPLORANDO BURBUJAS	Esta actividad central es muy divertida y super importante para la estimulación comunicativa con Samuel, se sugiere que los ejercicios respiratorios y de entrenamiento vocal se acompañen con objetos en los que pueda observar el movimiento (se facilitara ejemplos), la actividad de burbujas de colores es muy pertinente, hacer preguntas sobre el color y tamaños es muy positivo para incentivar la participación verbal, si no lo menciona hacer la descripción despacio y manteniendo la atención visual, ubicándose a su altura.
EXPLORANDO CON MIS PIES	La activación sensorial es muy favorable para permitir a samuel reconocer el agrado y desagrado, iniciar con el masaje es muy positivo para activar canales sensitivos y dar paso a caminar sobre texturas, permitir que reconozca cada sensación es importante por lo que manejar tiempos sobre las diferentes texturas es importante, las preguntas que propones son propicias para permitirle reconocer lo que está explorando, verbalizar diferentes sensaciones le permitirá entender lo que siente.
MI ESPACIO CREATIVO	El uso de los cuentos es sin duda una estrategia pedagógica motivadora y estimulante para la creatividad, permitir que dibujen en el suelo lo que les representa cada emoción es una invitación de participación acompañada de procesos de atención y creatividad, para este momento es importante que se le permita relacionar la emoción de manera gestual, corporal y vocal, mientras van dibujando se le propone a Samuel realizar el sonido ejemplo de alegría, o llanto.
BRILLANDO EN LA OSCURIDAD	La activación motora permite que samuel centre su acción en el uso de todo su cuerpo, se sugiere que se guie la acción de manera verbal y corporal, puede ser con la visualización previa de uno de sus pares, las manillas sin duda serán muy llamativas por lo que ponerla en las diferentes extremidades mencionándolas permitirá un reconocimiento, en la exploración pintura es importante mencionarle el color que se está usando, ubicándose a su altura manteniendo la atención visual y así mismo auditiva.

Powered by CamScanner

PROPOSITO SEMANAL

Generar espacios lúdicos en el aula. las cuales permitan a las niñas y a los niños maneras sencillas de explorar, manipular y jugar promoviendo el desarrollo de habilidades motoras, sociales y sensoriales





Powered by CamScanner

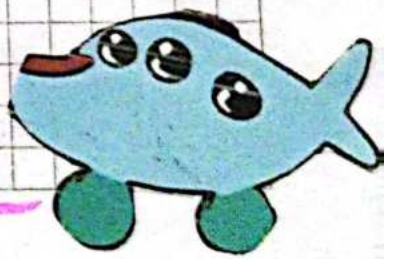
DESARROLLOS POR FORTALECER

- Tranformen creativamente todo aquello que tienen a su alcance aprovechando cada uno de los espacios ambientados, otorgandole mayor sentido a sus obras

- participen de manera tranquila y a su vez muestren confianza al realizar movimientos con cada una de las partes de su cuerpo

- creen juegos simbolicos donde expresen sus sentimientos, emociones por medio de su cuerpo





Powered by CamScanner

fecha: 24 feb 2025 Nivel: jardín A Estrategia: Juego Heurístico

ME EXPRESO CON MI CUERPO

Para dar la bienvenida el día de hoy dejare a disposición de los niños los juego de bolos buscando una libre interacción, el aula estará ambientada con música infantil.

Realizaremos el día de hoy los rituales de higiene y alimentación utilizando un títere, el cual recordara la importancia de estas actividades para la salud.

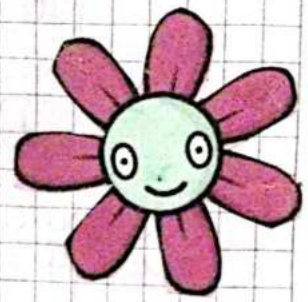
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica utilizare aros, los cuales se colgaran a diferentes alturas, para que los niños lancen pelotas a través de ellos desde diferentes lugares del aula, fortaleciendo la coordinación y el equilibrio. posteriormente, utilizando cinta de colores, marcare un circuito en el piso del salón guiando desplazamientos en diferentes direcciones los cuales pasaremos caminando, saltando, reptando. y posteriormente con gamos de juguete

Realizaremos posteriormente una batalla de pelotas, utilizando las mesas como protección dividire a los niños en dos grupos ubicados de frente, cada uno se escondera detrás de las mesas y a la señal cada grupo lanzara pelotas a su oponente, generando un espacio de juego mientras se fortalecen habilidades motoras.

Para la actividad de la tarde dispondremos música infantil.

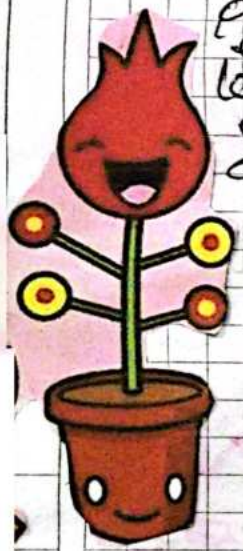
Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Dimos la bienvenida a los niños las el dia de hoy dejando a disposicion diversos juguetes. Cada uno toma aquellos que llaman su atencion y empiezan a crear sus propios juegos asumiendo diferentes roles. se pueden observar alimentando a los muñecos, algunos les resaltan la importancia de comer pollo o carne, verduras y frutas utilizando los kit de alimentacion y recordando aquello que la docente les enseña

Realizamos para la experiencia contrd un circuito en el piso del aula, el cual pasamos reptando, galopando, corriendo y arrodillados, manejando diversas posturas corporales favoreciendo la coordinacion y el equilibrio. posteriormente utilizando cantos los niños las siguen las lineas del circuito con el elemento, los niños las demuestran goce en medio de la actividad mientras coordinan movimientos, se concentran y juegan entre pares



REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Los materiales dispuestos fueron de gran interes para los niños las y permitieron la interaccion entre pares y docente. Por momentos se tuvo que recordar la importancia de compartir, ya que algunos querian tener todos los juguetes. En medio de la actividad se fortalecieron habilidades motoras, equilibrio, coordinacion y diversos movimientos en la marcha.

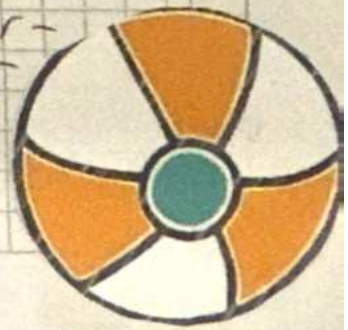
Fecha: 25/02/2025 Nivel Jardín A Estrategia juego Heurístico

EXPLORANDO BURBUJAS

Dando un caloroso saludo de bienvenida recibiré a las niñas y niños en el aula, dejaré a su disposición juguetes para que interactúen con ellos libremente.

Realizaremos el dra de hoy nuestros rituales de higiene y alimentación observando algunos videos alusivos y los cuales permitan identificar la importancia de estas actividades para la salud.

Para la experiencia pedagógica comenzaremos nuestra actividad explorando con burbujas, la docente pedirá con anterioridad a las familias una botella plástica y una media de lana para elaborar un burbujero, cada niño soplará para hacer sus burbujas, al agua jabón utilizada agregaremos anilina para hacer burbujas de colores. La actividad permitirá favorecer el soplo fonatorio, ejercitando los músculos que intervienen en el habla, para apoyar el desarrollo del lenguaje y la pronunciación. Antes de la actividad con el burbujero la docente dirigirá algunos ejercicios de respiración y entrenamiento vocal (emisión de sonidos, movimientos linguales).
Posteriormente la docente utilizando un burbujero grande hará burbujas e invitará a los niños a tratar de sostenerlas sobre sus manos, promoviendo el cuidado, la concentración y la autoregulación. Bailaremos finalmente de música infantil y una fiesta de burbujas en el aula.



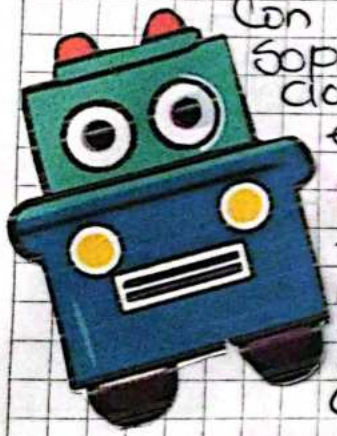
Scanned with CamScanner

VALORACIÓN



En medio de la actividad de bienvenida los niñas y los niños tienen la posibilidad de interactuar con diversos elementos a través de los cuales proponen juegos y formas de participación. Construyen casas para los bebés de juguete, los alimentan, los consienten y algunos los regañan porque no se quieren levantar o bañar, se indaga con los niños y las niñas sobre sus interacciones y manifiestan que así les habla su mamá cuando no se levantan. La actividad permite observar dinámicas familiares.

La experiencia con burbujas promueve momentos de juego, las niñas y los niños se emocionan mucho al verlas y disfrutan tratando de atraparlas la participación de Samuel fue positiva, aunque su atención se da por periodos cortos de tiempo, disfruta tratando de atrapar las burbujas y se emociona al verlas salir del burbujero.



Con las botellas, cada uno de los niños y las niñas sopla para poder hacer sus burbujas, realizando ejercicios que favorecen los músculos que intervienen en el habla.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Los materiales dispuestos fueron de gran interés para los niños y las niñas. Se generaron momentos de juego, asombro y de descubrimiento al poder descubrir colores a partir de burbujas de colores.

Powered by CamScanner



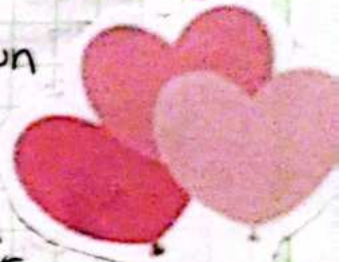
Fecha 26-Febrero. Hora 11:30 AM Nivel: Jardin A

Aporte Pedagogico

BRILLANDO EN LA OSCURIDAD

PROPOSITO Con esta actividad buscamos estimular la percepción sensorial y la creatividad de los niños y las niñas mediante la exploración de luces y Pinturas neon tambien brinda la oportunidad de fomentar la socialización y el movimiento en un ambiente ludico y seguro. Se busca que los niños y las niñas experimenten con diferentes texturas y disfrutando de diferentes colores bajo la luz. Esta actividad nos permite desarrollar la motricidad fina y gruesa atraves del arte y el juego.

Desarrollo los niños y las niñas seran recibidos en un espacio ambientado con juego de loces, tuneles y musica para generar armonia, luego se les colocara un incentivo como pulceras y se interactua con cada uno de ellos y ellas para que participen en una experiencia acogedora con colores brillantes, seguidamente son invitados a explorar con pintura flourescentes y borbujas magicas.



Elementos juego luces, pintura, maracadores, pulceras, borbujas, musica

Cierre actividad para finalizar los niños y las niñas seran organizados y sentados para observar todo los materiales que se utilizaron. se les colocara una pulcera la cual mostraran a sus familias.



Powered by CamScanner



Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas exploraron diferentes tipos de temperas cuando se prendia el reflector ellos y ellas se asombraban al ver como resaltaba el color, en en papel craf ellos y ellas pintaban diferentes obras de arte, casas casas, personas, animales.

Con las canciones ellos y ellas cantaban las diferentes canciones, con el microfono gritaban el nombre, su nombre. bailaron a su gosto e intereses en parejas o solos.

Con las borbujas se asombraban gritaban pues todos querian explotar las borbujas. compartian, espacios, entre ellos y ellas hablaban, cantaban se pregun-taban que queria cantar o que pintaron.

Reflexión Pedagogica

Esta actividad fue muy bonita ya que todos y todas participaron, compartian, exploraron se afianzaron lazos de hablado.



Powered by CamScanner

fecha: 27 feb/2025 NIVEL: jardin A ESTRATEGIA: Rincones de aprendizaje

CONSTRUYENDO CREATIVAMENTE

Para dar la bienvenida el dia de hoy dejare a disposicion de los niños las juegos de cocina y kit de alimentos para que interactuen de forma libre con sus pares. Para nuestro ritual de alimentacion invitare a los niños y a los niños a ofrecer alimentos saludables a los mariecas, en medio de imagenes o paquetes de alimentos, deben seleccionar aquellos que son saludables para ayudar a los bebes a crecer sanos y fuertes.

Para nuestra experiencia pedagogica el dia de hoy disfrutaremos del juego de roles utilizando para ello los kit de construccion. Se ambientara el aula con los kit y fichas de armatodo, invitando a los niños y a los niños a construir diversas cosas permitiendo un espacio creativo. La docente indagara permanentemente sobre aquello que estan construyendo, el porque lo construyen y para que, en medio de la actividad podremos identificar colores, construir de forma individual y en grupo. Cuando finalicemos la actividad se recordara la importancia de dejar cada juguete en su lugar.

En el dia de hoy para el ritual del sueño se realizara la narracion del cuento el leon y el raton: antes de que los niñitas descancen

Powered by CamScanner

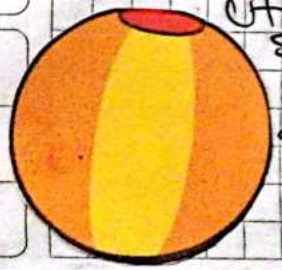
VALORACIÓN

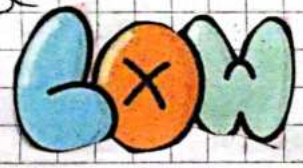


En medio de la actividad de bienvenida, los niños y las niñas interactuan con los juegos de cocina y los bebés de juguete, estos materiales les ofrecen la posibilidad de interactuar con sus pares, en medio de juegos que ellos mismos inventan. Algunos como samara, Andrea y celeste preparan alimentos y les ofrecen a sus demás compañeros y docente, mencionan los alimentos que preparan y dicen soplar porque estan calientes. En medio de la actividad. los niños y las niñas asumen diferentes roles.

En medio de la experiencia pedagogica se organizó el espacio para interactuar con elementos de construcción jugamos a construir edificios, casas, carreteras, para los gatos, castillos, los niños y las niñas se sentian felices usando los cascos y los cinturones de constructor, cada uno diseñaba y construia lo que queria utilizando las fichas de armatodo, arreglaron las mesas y las sillas del aula con las herramientas.

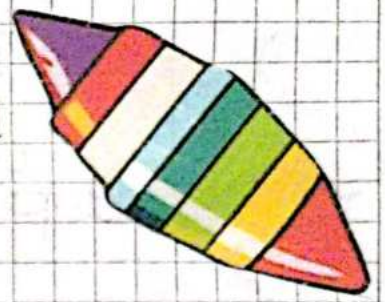
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Los materiales dispuestos fueron de gran interes para las niñas y los niños, todos estaban muy ocupados realizando diversas tareas utilizando las herramientas. En algunas oportunidades se presentan dificultades por algunos juguetes, por lo que siempre en medio de las actividades se debe recordar la importancia de compartir y de respetar al otro.





Powered by CamScanner

Fecha: 28/02/2025 NIVEL: Jardín A Estrategia: Taller de grafomotricidad



MI ESPACIO CREATIVO

Para dar la bienvenida el día de hoy dispondré en el aula de música infantil y dejaré en el piso tapetes de foami con diferentes juguetes que permitan el juego libre.

Realizaré los rituales de alimentación e higiene utilizando láminas ilustrativas a través de las cuales los niños y las niñas puedan describir acciones y recordar su importancia para la salud.

Para nuestra experiencia pedagógica la docente realizará la narración de la historia "Armando no estarás llorando", mientra narra la historia irá dibujando sobre el piso del salón los personajes y emociones que en ella suceden, permitiendo identificarlas con ilustraciones en medio de la historia se motivará la participación de los niños y las niñas para que identifiquen y describan personajes, se anticipen a la historia y propongan desenlaces o ayuden a la docente a dibujar en el piso expresiones de alegría, tristeza, dolor, entre otras. Cuando la docente finalice la narración de la historia dispondrá en el piso del aula diversos colores, invitando a los niños a crear sus propias historias a partir de sus papeles, dibujos, en medio de la actividad la docente indagará por aquello que están creando los niños y las niñas el por qué les gusta, el como lo hicieron, entre otras, identificando sus intereses y reconociendo sus voces.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En medio de la actividad de bienvenida las niñas y los niños disfrutan creando sus propios juegos y se divierten dando diversos usos a los objetos.

Realizan lectura de imagenes en medio de los rituales de higiene y alimentación describiendo las acciones que desarrollan algunos mencionan la importancia de estos rituales para no enfermar y para crecer sanos y fuertes comprendiendo la importancia de estos momentos.

En medio de la experiencia, las niñas y los niños en su mayoría estan atentos a la narración de la historia comprendiendo con facilidad las acciones y las emociones, que en ella suceden, realizamos ejercicio de imitación de emociones promoviendo la expresión gestual.



Cuando dibujamos en el piso las niñas y los niños se observan emocionados al poder dibujar con libertad, algunos toman diversos colores como Emily y Ampod y Homo, para dar vida a sus creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Los materiales dispuestos fueron de gran interés y permitieron la expresión creativa de los niños y las niñas, quienes dibujan diversas cosas. En su mayoría respetan las normas dadas para su participación.